

Religione

TRAGUARDI DI COMPETENZE

Competenze		INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II-III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
Conoscere i contenuti essenziali della religione cattolica.	Dio e l'uomo	1. Conoscere Gesù che accoglie tutti gli uomini.	1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2. Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai Cristiani. 3. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del 'Padre Nostro'.	1. Scoprire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme. 2. Valorizzare il mondo come realtà meravigliosa in cui l'uomo può scoprire tracce di Dio. 3. Conoscere l'ambiente in cui Gesù è vissuto da bambino. 4. Approfondire la Creazione come opera di Dio. 5. Studiare la figura di S. Francesco d'Assisi ed il suo amore per le opere del Creatore. 6. Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico e la suddivisione in monoteiste e politeiste. 7. Conoscere alcuni miti sull'origine del mondo.	1. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. 2. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana. 3. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
	La Bibbia e le sue fonti	1. Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici.	1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. 2. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	1. Approfondire la storia della Creazione del mondo. 2. Selezionare alcuni episodi della vita pubblica di Gesù narrati nei Vangeli. 3. Conoscere le origini della Chiesa. 4. Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro letterario e religioso, sacro per ebrei e cristiani. 5. Scoprire alcune figure significative del popolo ebraico.	1. Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale. 2. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando correttamente adeguati metodi interpretativi
Riconoscere i linguaggi religiosi e apprezzare i valori etici.	Il linguaggio religioso	1. Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni della vita dei cristiani.	1. Riconoscere i segni cristiani ed in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare. 2. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	1. Valorizzare gli elementi che caratterizzano la 'festa' e 'fare festa' come momento in cui ricordare, vivere insieme con gioia, avvenimenti importanti. 2. Riscoprire le caratteristiche della festa del Natale cristiano e dei suoi simboli. 3. Individuare gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù narrati dai Vangeli. 4. Individuare gli elementi presenti all'interno dell'edificio chiesa. 5. Riscoprire i riti e i simboli della Pasqua ebraica e cristiana. 6. Riscoprire il sacramento del Battesimo.	1. Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni e dei sacramenti. 2. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, dall'epoca tardo-antica a quella contemporanea.
	I valori etici e religiosi	1. Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo.	1. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	1. Elaborare le domande dell'uomo su di sé e sull'universo per dare senso alla vita e all'origine del mondo. 2. Scoprire le varie modalità di comunicazione che l'uomo utilizza nella propria esistenza.	1. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.

OBIETTIVI SPECIFICI

Competenze		INFANZIA	PRIMARIA - PRIMO CICLO (Classe I-II- III)	PRIMARIA - SECONDO CICLO (Classe IV-V)	SECONDARIA PRIMO GRADO (Classe I-II-III)
Conoscere i contenuti essenziali della religione cattolica.	Dio e l'uomo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività per la scoperta di Dio Creatore e Padre 2. Condivisione di esperienza con l'altro, uguale e diverso da me. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il messaggio centrale della religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio. 2. Le origini e lo sviluppo del Cristianesimo, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 3. Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e confrontarli con quelli delle altre confessioni cristiane. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alcuni episodi rilevanti della predicazione di Gesù. 2. Alcune parabole ed alcuni miracoli narrati nei Vangeli. 3. Le tappe difficoltose che il Cristianesimo ha vissuto nel proprio cammino. 4. Alcune figure storiche che hanno contribuito alla diffusione del Cristianesimo. 5. Le divisioni esistenti all'interno della Cristianità. 6. L'ecumenismo religioso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia. 2. La persona, la vita e l'opera di Gesù nella storia, nella cultura e nell'arte. 3. Il Cristianesimo e il pluralismo religioso.
	La Bibbia e le sue fonti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondimento della figura di Gesù raccontato dai Vangeli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, partendo dai Vangeli. 2. Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il contesto storico-culturale, politico e religioso in cui visse Gesù. 2. Le caratteristiche principali dei testi evangelici e dei relativi autori. 3. Il contesto storico-culturale dei Vangeli. 4. I brani evangelici che narrano della nascita di Gesù. 5. I riti religiosi ed i simboli delle celebrazioni pasquali. 6. Alcune opere artistiche riguardanti tematiche religiose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il libro della Bibbia, documento di fede e storico-culturale: Antico Testamento e Nuovo Testamento. 2. I Vangeli e gli Atti degli Apostoli. 3. Il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari e artistici che attengono alla dimensione religiosa.
Riconoscere i linguaggi religiosi e apprezzare i valori etici.	Il linguaggio religioso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli elementi che caratterizzano la 'festa' e 'fare festa' come momento in cui ricordare e vivere insieme con gioia avvenimenti importanti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il senso religioso del Natale e della Pasqua, partendo dalle narrazioni evangeliche. 2. Alcune significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata dagli artisti nei secoli. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le celebrazioni natalizie, anche attraverso l'analisi di alcune opere d'arte. 2. I dipinti raffiguranti la morte e resurrezione di Gesù. 3. Il compito della Chiesa nel mondo: l'evangelizzazione. 4. Alcune figure di missionari come testimoni del Vangelo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segni e simboli del Cristianesimo. 2. I sacramenti. 3. L'arte cristiana nei secoli nelle sue molteplici espressioni: architettonica, pittorica, musicale, ecc....
	I valori etici e religiosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Momenti di ascolto e comprensione degli altri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le domande di senso, la risposta della Bibbia e il confronto con le principali religioni non cristiane. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I fondamenti delle grandi religioni. 2. Il dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto del pluralismo religioso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I diritti fondamentali dell'uomo. 2. Tematiche etiche.